

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-A11.3-WF</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Wychowanie fizyczne</b>
	angielskim	<b>Physical Education</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
<b>1.6. Kontakt</b>	swf@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w salach gimnastycznych, na basenie. Student posiada możliwość wyboru formy zajęć spośród n/w	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia praktyczne	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dembiński J.: Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę, Wrocław 1995</li> <li>2. Dybińska E., Wójcicka A., Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, Kraków 1996</li> <li>3. Grządziel G., Szade D., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki, Katowice 2009</li> <li>4. King I., Nowoczesny trening siłowy, Łódź 2009</li> <li>5. Matella K., Fitness. Zdrowie i uroda, Toruń 2008</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarski L.: Koźmin A., Piłka nożna. Podręcznik dla studentów i nauczycieli AWF, Kraków 1998</li> <li>2. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa 1994</li> <li>3. Napierała M.P., Zbiór zabaw i gier ruchowych, AB, Bydgoszcz 2001</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu

<p>C1 – Doskonalenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, użytecznej, rekreacyjnej i sportowej poprzez uczestnictwo w wybranych praktycznych zajęciach z wychowania fizycznego.</p> <p>C2 – Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie.</p> <p>C3 – Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa studentów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.</p>
--



4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium ceny
Ćwiczenia (C)*	Zal	Aktywny udział w 80% zajęć

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>60</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	<b>60</b>
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>0</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....